

## 協力者の詳細情報

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
| 1  | 協力者ID                      | R-IN0006   |
| 2  | 現在の職業                      | その他[EPA介護福祉関係]                                     |
| 3  | 勉強している場所(学生の場合)            |  |
| 4  | 現在通っている学校と学年(学生の場合)        | その他  |
| 5  | 専門分野(学生の場合)                |  |
| 6  | 生年                         | 1992年  |
| 7  | 話すのにいちばん得意な言語(母語)          | スンダ語   |
| 8  | 読むのにいちばん得意な言語              | インドネシア語  |
| 9  | 日本語を勉強するとき以外で、日本語でよく読むもの   | 日常の簡単な掲示や表示, ビジネス関係のメールや文書, 友達からのメール               |
| 10 | 教科書で使われていた言語(小学校, 中学校, 高校) | 小学校[インドネシア語, アラビア語]<br>中学校[インドネシア語]<br>高校[インドネシア語] |
| 11 | 教科書で使われていた言語(大学)           | インドネシア語  |
| 12 | 日本滞在歴                      | あり   |
| 13 | 日本滞在期間と滞在目的                | 2015年~2019年10月現在[仕事]                               |
| 14 | 日本語読解の学習経験                 | あり   |
| 15 | 日本語読解の学習場所・方法・時期           | 高校<br>日本語教室[2015年]                                 |
| 16 | 取得している日本語試験の資格やレベル         | N2, 大学専攻日本語四級考試[優秀(88点以上)]                         |
| 17 | ひらがなとカタカナの識別能力             | あり   |
| 18 | 見て意味がわかる漢字の数               | 300字程度   |
| 19 | 漢字で書かれた中国語の学習経験            | なし   |
| 20 | 漢字で書かれた中国語の学習時期            |  |
| 21 | 中国語として学習した漢字の数             |  |
| 22 | 韓国語として漢字を学習した経験            |  |
| 23 | 韓国語として学習した漢字の数             |  |